

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Тальменский район

МКОУ "Ларичихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Марчукова З.В.

Протокол №5
от «31» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ

"Ларичихинская СОШ"

Петлюк Н.М.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бурындина Т.Е.

Приказ № 184
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Русский язык для жизни»
для 9 класса на 2024-2025 учебный год**

Составители: Петлюк Н.М. учитель высшей категории
Беспалова О.В. учитель первой категории
Иванова Н.Г. учитель русского языка и литературы

Ларичиха 2024

Пояснительная записка

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю с сентября по май)

Цели и задачи курса

Цель изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации; обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Основное содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

Сжатое изложение (9 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Работа с текстом (12 часов)

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ) (9 часов)

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Итоговая диагностика (1 час)

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны уметь:

- Объяснять языковое явление;
 - Уметь применять знания при тестировании;
 - Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
 - Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
 - Работать над расширением словарного запаса;
 - Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
 - Определять синтаксические конструкции;
 - Работать с текстовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
 - Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
 - Выполнять различные типы текстовых заданий;
 - Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
 - Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
 - Правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
 - Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Предполагаемый результат: качественная подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 9-ом классе в новой форме.

Форма тематического планирования

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1		
1.1	Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	Дискуссия	http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/
2	Сжатое изложение	9		
2.1	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение	1	Дискуссия	https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
2.2	Построение сжатого изложения	3	Практикум	https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
2.3	Редактирование изложения	5	Практикум	https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
3	Работа с текстом	12		
3.1	Средства выразительности	1	Дискуссия, практикум	http://www.fipi.ru/ https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/ https://skysmart.ru/
3.2	Стилистика русского языка	1	Круглый стол	https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/
3.3	Нормы русской орфографии	2	Дискуссия, практикум	http://www.fipi.ru/ https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://www.gramota.ru/ https://skysmart.ru/
3.4	Синтаксические и пунктуационные нормы	8	Дискуссия, практикум	http://www.fipi.ru/ https://rus-oge.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/ https://skysmart.ru/
4	Сочинение- рассуждение (задание 9 ОГЭ)	9		
4.1	Разработка содержания сочинения- рассуждения	5	Круглый стол, практикум	http://gia.edu.ru/ http://www.gramota.ru/

4.2	Сочинение- рассуждение, связанное с анализом содержания текста	4	Практикум	https://rus-oge.sdangia.ru/ http://www.gramota.ru/
	Итоговая диагностика	1	Практикум	https://rus-oge.sdangia.ru/

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1		Работа по заполнению бланков, работа с демоверсией		http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/
Сжатое изложение (9 часов)						
2.	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение текста.	1		Работа с текстом		http://gia.edu.ru/
3	Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение.	1		Работа с текстом в группе и паре		https://rus-oge.sdangia.ru/
4	Способы сжатия текста. Упрощение.	1		Работа с текстом в группе и паре		http://gia.edu.ru/
5	Способы сжатия текста. Обобщение.	1		Работа с текстом в группе и паре		http://gia.edu.ru/
6	Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением»	1		Работа с текстом в группе и паре		http://gia.edu.ru/
7	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста		https://rus-oge.sdangia.ru/
8	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста		https://rus-oge.sdangia.ru/
9	Практическое занятие.	1		Индивидуальная работа по		https://rus-oge.sdangia.ru/

	Написание сжатого изложения.			созданию собственного текста		
10	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1		Работа с текстами обучающихся		https://rus-oge.sdangia.ru/
Работа с текстом (12 часов)						
11	Средства выразительности речи.	1		Работа с КИМ		http://www.fipi.ru/
12	Стилистика русского языка	1		Работа с КИМ		https://rus-oge.sdangia.ru/
13	Нормы русской орфографии. Правописание приставок	1		Работа с тематическим и тестами		http://gia.edu.ru/ https://skysmart.ru/
14	Нормы русской орфографии. Правописание суффиксов	1		Работа с тематическим и тестами		https://skysmart.ru/
15	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1		Работа с тематическим и тестами		http://gia.edu.ru/
16	Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.	1		Работа с КИМ и тематическим и заданиями		http://gia.edu.ru/
17	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		Работа с тестами		https://rus-oge.sdangia.ru/
18	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.	1		Работа с тестами и КИМ		https://rus-oge.sdangia.ru/
19	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	1		Работа с тестами и КИМ		http://gia.edu.ru/

	Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.					
20	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1		Работа с КИМ и тематическим и тестами		https://skysmart.ru/
21	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи.	1		Работа с КИМ и тематическим и тестами		https://skysmart.ru/
22	Практическое занятие. Выполнение заданий 2-8 в формате ОГЭ.	1		Индивидуальная работа с практическим заданием		https://rus-oge.sdangia.ru/
Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ) (9 часов)						
23	Сочинение 9.1-9.3 Структура сочинения. Критерии оценивания.	1		Работа с текстом в группе и парах		http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
24	Учимся формулировать тезис	1		Работа с текстом в группе и парах		https://rus-oge.sdangia.ru/
25	Учимся аргументировать.	1		Работа с текстом в группе и парах		https://rus-oge.sdangia.ru/
26	Учимся писать вывод сочинения	1		Работа с текстом в группе и парах		https://rus-oge.sdangia.ru/
27	Использование «шаблонов» в сочинении	1		Работа в группе и парах		http://gia.edu.ru/
28	Практическое занятие. Написание сочинения 9.1	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста		https://4oge.ru/
29	Практическое занятие. Написание сочинения 9.2	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста		https://4oge.ru/
30	Практическое	1		Индивидуаль		https://4oge.ru/

	занятие. Написание сочинения 9.3			ная работа по созданию собственного текста		
31	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1		Работа с сочинениями обучающихся		http://www.fipi.ru/
32- 33	Итоговая диагностика. Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ.	2		Индивидуаль ная работа с КИМ ОГЭ		https://rus-oge.sdangia.ru/